

Proyecto Educativo: Escuelas Positivas.

Descripción

Escuelas Positivas tiene como propósito fortalecer el bienestar socioemocional de estudiantes, docentes y familias, promoviendo la resiliencia, la perseverancia y la superación personal; todo esto, sustentados en los enfoques Búsqueda de la excelencia y orientación al bien común; el fomento y desarrollo de la autonomía y la construcción de la identidad; propiciando el auto conocimiento, la auto regulación, motivación y auto superación.

Se inicia en la I.E. N° 18169 Congón, distrito de Ocumal, Provincia de Luya, Región Amazonas en el año 2016, a iniciativa del Profesor Jose Luis Arista Tejada y actualmente lo integran Instituciones Educativas de diversas regiones y provincias del Perú.

¿Cómo se desarrolla el Proyecto?

Se ejecuta a través de las siguientes estrategias.

El cuaderno de la superación.

El sector del pensamiento Positivo en casa.

El escribir poesía como medio de auto superación.

En mi comunidad pongo en práctica la solidaridad y la identidad.

La producción de material audiovisual con contenido formativo y motivacional

Trabajo colegiado en Red de Escuelas Positivas.

Y en etapa presencial, con las visitas de fortalecimiento a las familias.

El cuaderno de la superación es a manera de diario, que propone una serie de ejercicios sencillos para centrarnos en nuestras cualidades positivas y desarrollarlas para vivir una vida personal, escolar y familiar más satisfactoria, en el que día a día, los estudiantes y padres escriben mensajes positivos para motivarse y alentarse a seguir adelante, fortaleciendo la autoestima y la inteligencia emocional. El cuaderno cuenta con fichas que nos dirigen a auto conocernos, auto valorarnos y auto superarnos.

El sector del pensamiento Positivo en casa, viene a ser el espacio que la familia elige para reunirse durante 15 minutos al día, para propiciar la unidad familiar, la buena convivencia, la superación, la perseverancia, el optimismo, la esperanza y las metas en familia.

El escribir poesía como medio de auto superación nos permite promover la resiliencia, la perseverancia, la superación personal y la creatividad. El escribir poesía es un recurso que permite expresar sentimientos, emociones, deseos, anhelos, temores, angustias y sus más grandes aspiraciones.

En mi comunidad pongo en práctica la solidaridad y la identidad.

En mi comunidad pongo en práctica la solidaridad y la identidad, se ejecuta con acciones que promuevan la reflexión, la valoración del entorno, el patrimonio natural y cultural, la ayuda social

La producción de material audiovisual nos permite llegar a más estudiantes, docentes y familias, pues sabemos que mantener nuestra salud mental y psicológica es de vital importancia para poder enfrentar de manera asertiva, las dificultades que en estos días vamos encontrando. Es por ello que en audio y video vamos compartiendo temáticas formativas y motivadoras.

Y finalmente, estamos integrando a las I.E. interesadas en nuestra propuesta, como Red de Escuelas Positivas en el que compartimos experiencias positivas, estrategias y materiales que contribuyen a potenciar la superación de estudiantes, docentes y familias.

2._ ¿Quiénes participan?

Participan los estudiantes, docentes, familias, autoridades y sociedad en su conjunto.

Todas las I.E. que integran ESCUELA POSITIVAS, participan activamente en las actividades, ejecutando las estrategias y materiales producidas en el proyecto.

Así mismo nuestro aliados como la UGEL, DRE, MUNICIPALIDADES, personalidades e instituciones que se identifican con la Propuesta de ESCUELAS POSITIVA.

3._ Resultados

Los avances que hemos ido alcanzando es que, los estudiantes, docentes y familias se muestran más seguros de sí mismos y actúan con optimismo, motivación, perseverancia y superación; esto se corrobora en la participación activa que tienen en cada una de las actividades de Escuelas Positivas, constatando que los estudiantes, docentes y familias son solidarios, cooperativos, empáticos, perseverantes, agradecidos y que sobresalen en sus metas fortaleciendo sus talentos y habilidades.

El proyecto está propiciando la gestión de las emociones, aplicando estrategias para afrontar situaciones difíciles de la vida, solucionar conflictos interpersonales adecuadamente, aprender a ser más feliz, ser resilientes, a tener una mentalidad positiva.

De esta manera, cada estudiante, cada docente y cada familia, al saber y sentir que los demás, confían en él, que lo valoran, lo animan y consideran que es capaz de alcanzar determinadas metas, impulsamos la creación de las creencias potenciadoras, es decir, creencias positivas acerca de si mismo(a) y de sus

capacidades, lo que aumenta el rendimiento académico, motiva la participación activa, fortalece la autoestima y el bienestar socioemocional.

Los estudiantes, docentes y familias propician el mantener un pensamiento positivo, pues nuestros pensamientos y palabras tienen el poder de provocar permanentemente reacciones corporales y estas a su vez comportamientos, y por este motivo, pueden conducirnos hacia el éxito como al fracaso. Tanto el diálogo interior positivo, el optimismo, la autoestima, la resiliencia son los que facilitan a los estudiantes y al ser humano en general a tener equilibrio mental, a ser perseverantes y alcanzar sus metas; generando sentimientos de bienestar (tranquilidad, felicidad, superación, etc.)

Los pensamientos negativos, en cambio, son aquellos que dificultan el logro de objetivos, y provocan sentimientos de malestar (frustración, envidia, odio, rechazo, temor, angustia). Es por ello que, en Escuelas Positivas, fomentamos mucho el desarrollar un pensamiento positivo y el resultado es: Estudiantes y maestros con una actitud mental positiva, motivados, optimistas, con más energía y vitalidad, más resistentes a los problemas, más creativos y deseosos de superarse.

Así mismo, se ha logrado que:

- Los estudiantes sienten más seguridad y confianza al realizar sus actividades, sin miedos ni temores.
- Respetan las cualidades y características individuales de sus compañeros y toman conciencia de la imagen que tienen con respecto a sí mismos, identificando sus características más positivas
- Los estudiantes se motivan así mismo a seguir adelante sin darse por vencidos.
- Cada estudiante tiene metas y se plantea estrategias para alcanzarla.
- Los padres de familia están comprometidos con los avances de sus hijos y les demuestran amor.
- Pueden gestionar las emociones de manera que permitan conseguir mejores niveles de desarrollo personal y social.
- Desarrollan el autoconocimiento, la autoestima, la resiliencia, el optimismo y la autonomía personal para regular el propio comportamiento.
- Desarrollan la capacidad de relacionarse consigo mismos y con los otros de manera satisfactoria.
- Desarrollan la sensibilidad respecto a las necesidades de otros.
- Mejora los niveles de aprendizaje y la convivencia al haber fortalecido la autoestima y la inteligencia emocional

ESCUELAS POSITIVAS



Quédate en casa.



Cuaderno de la Superación

**Puedes más de lo que te imaginas,
vales más de lo que piensas.
¡Tú, eres importante!**

Estudiante:

Grado:

Prof. Jose Luis Arista Tejada

Volver a renacer

La poesía como medio de
autosuperación.

Jose Luis Arista Tejada



ESCUELAS POSITIVAS



POESÍA Y SUPERACIÓN

En días de cuarentena.

Jose Luis Arista Tejada



ESCUELAS POSITIVAS



Escuelas Positivas ¡Sí se puede!

Red de escuelas positivas
Resiliencia.
Perseverancia.

Escuelas Positivas
Fortaleciendo del bienestar socio emocional de estudiantes, docentes y familias.

Aprendo en casa

Superación.

CUADERNO DE LA SUPERACIÓN
Para centrarnos en nuestras cualidades positivas y desarrollarlas

AUDIOS Y VIDEOS que promueven el desarrollo personal.

POESÍA como medio de SUPERACIÓN.

Búsqueda de la excelencia y la autonomía.
Orientación al bien común. Prof. Jose Luis Arista Tejada

Escuelas Positivas



Escuelas transformadoras del Bicentenario.



José Luis Arista Tejada nació en el Distrito de Inguilpata, Provincia de Luya, Región Amazonas el 06 de noviembre de 1983.

Hijo de padres agricultores: Miguel Antonio Arista Muñoz y María Estela Tejada Quintana.

Magister en administración de la educación.

- Ganador del Concurso de Educación Horacio Zeballos Gamez 2018, en buenas prácticas docentes en Tutoría.
- Ganador Regional del Concurso Maestro que deja Huella 2019.
- Finalista en el Concurso Maestro Excelencia del Perú 2019.
- Ganador del concurso nacional de Buenas Prácticas Docentes del Ministerio de Educación 2019.

A sido reconocido con las Palmas Magisteriales 2019 en el grado de Maestro por el Ministerio de Educación.

Entre sus libros principales tenemos:

- “Lágrimas y alegrías del Profesor Máximo”
- “Estoy aquí para decirte: ¡Sí se puede!”
- “La poesía como medio de auto superación”

Poemarios:

- “La flor del cerro”
- “Mi corazón está en casa”
- “Sí se puede”

Es una de la Voces por la educación que queremos, de Enseña Perú.

Blog: <https://joseluisaristatejada.blogspot.com>

Página: <http://bit.ly/2YsGPpB>

Facebook: Jose Luis Arista Tejada.