

ENTREVISTA

PEDAGOGÍA DEL AMOR, EDUCANDO A TRAVÉS DE LA TERNURA

- Entrevista a la mente impulsora del proyecto educativo; conoceremos su inspiración y sus estrategias y su compromiso con la mejora continua de la educación en el Perú.

En el corazón de la educación peruana se encuentra un proyecto inspirador y transformador: 'La Pedagogía del Amor'. Detrás de esta iniciativa revolucionaria existe una destacada educadora con una trayectoria ejemplar de 25 años de servicio en el campo educativo, cuyo enfoque ha sido llevar el amor y la pasión por enseñar a las aulas, comunidades y regiones más remotas del país.

Lic. Liesbeth Katherine Valderrama Velásquez, con una maestría en Docencia Universitaria y 18 años de experiencia en zonas rurales y asentamientos humanos, ha dejado una huella imborrable en la vida de innumerables estudiantes y colegas.

- **¿Cuáles son las lecciones más importantes que ha aprendido a lo largo de su experiencia con este proyecto?**
- Desde que inicié con este proyecto hace más de diez años, específicamente en el año 2013, fue que en cada rincón del país se aplique, replique y multiplique esta pedagogía del amor, esta pedagogía de la ternura; como equipo nacional del Perú: Pedagogía del Amor somos mas 1500 maestros en el equipo técnico, donde se involucra costa, sierra y selva.
- **Podría decirse que se expandieron masivamente**



El Proyecto La Pedagogía del Amor fue fundada en el año 2013. Fuente: pedagogiadelamor.com

en todo el Perú.

- Así es, en la actualidad somos una de las organizaciones más importantes del país; además, el Ministerio de Educación nos convocó para trabajar la salud emocional y psicosocial de manera pedagógica; yo creo que ese es un gran logro para nosotros.
- **¿Cómo logra mantener un buen ambiente entre el equipo de trabajo, a pesar de la distancia?**
- Actualmente estamos en todas las regiones del país y por medio de nuestro grupo de WhatsApp nos comunicamos. Cada región tiene sus propios equipos, tenemos también el equipo

de inicial, de primaria, de secundaria; con más de 1,400 maestros por WhatsApp, donde compartimos experiencias, sesiones de aprendizaje, talleres. Asimismo, agradezco también a los maestros que se convocan personalmente, porque yo no inventé la pólvora, simplemente prendí la mecha, por decirlo así. Maestros que dicen: "yo trabajo con esa pedagogía", entonces nos agrupamos y reconocemos continuamente.

- **¿Cuáles son las doctrinas que comparte con estos docentes?**
- Uff, demasiadas; hemos hecho ya dos encuentros nacionales,

el primero en el Congreso de la República, donde se entregó el proyecto de ley de la pedagogía del amor para trabajar la prevención al maltrato físico, psicológico y bullying a la mujer, niño y adolescente, y la prevención a la anemia y la desnutrición, que son uno de nuestros dos objetivos. A la vez, los directores se unen a estas doctrinas teniendo sus propios equipos técnicos regionales, donde impulsan desde sus instituciones educativas la pedagogía del amor, de Paulo Freire.

- **¿Cómo maneja los desafíos que se presentan en su labor como docente?**
- Los desafíos y obstáculos que he tenido durante todos estos años han sido innumerables, pero gracias al soporte emocional que recibo de mi familia, de mi esposo, de mis hijos, de los aliados estratégicos de los diferentes países, que hacemos talleres en nuestra plataforma para poder trabajar la salud emocional competente, para poder impulsar y saber llevar esta mochila tan grande llamada pedagogía del amor, no es fácil.
- **¿Qué estrategias ha utilizado para mantener su motivación y pasión por la enseñanza durante tantos años?**
- La mejor estrategia que he utilizado para seguir con esas ganas de trabajar y seguir



Condecoración como una de las mujeres líderes emprendedoras del Perú en el Congreso

aplicando, replicando, multiplicando la pedagogía del amor indiscutiblemente es el aula. Para mí, mi aula es un templo donde cada rincón, cada espacio es pedagogía del amor; todo en general, las flores, los materiales didácticos, la música adecuada, las gigantografías adecuadas, con el proyector, con todo.

- **En estos momentos, hay miles de personas en el Perú egresando de la carrera de pedagogía, ¿algún consejo para estos nuevos profesionales?**
- Que primero observen si son capaces de hacer esa conexión de afecto con los estudiantes. Que los primeros tres meses de carrera vayan a las aulas, no

• esperar los últimos ciclos, sino desde el primer ciclo que vayan a aulas; que vean y que sientan. Solo así van a poder ellos continuar con su carrera de maestros. Porque ser maestro no es fácil. El ser maestro es ser abogado, ingeniero, costurera, chef, ama de casa.

- **Y ¿a qué se refiere con eso?**
- Pues hay niños que no solamente necesitan que vayas y hagas tu clase, sino hay niños que necesitan una madre o un abogado cuando se pelean con otros y tienes que ser justo, tienes que ser justo. Eso es el maestro y ese es el consejo que le doy a los jóvenes que desean serlo.

POR PATRICIO FACHO GREYSSI BELEN
t1023200521@unitru.edu.pe